

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

Factors affecting Students' Enrolment in Faculty of Social Science, Political Science Program, Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-am District, Phetchaburi Province

พระรัตนพล ปรุกโกโม

Phra Rattanaphon Prakkamo

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Graduate School Mahamakut Buddhsit University

Email: phrarattanaphon@gmail.com

วันที่รับบทความ (Received) : 14 กรกฎาคม 2564

วันที่แก้ไขบทความ (Revised) : 19 สิงหาคม 2564

วันที่ตอบรับบทความ (Accepted) : 19 สิงหาคม 2564

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เครื่องมือที่ใช้ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 100 คน ที่หาได้โดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จของเกรจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) และใช้วิธีการการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามแผนกที่ศึกษา โดยการจับฉลากแบบทดแทน สถิติที่ใช้คือ สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอนุมานคือ การทดสอบค่าที (t-test) และทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffé) แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย พบว่า 1. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.86

และจำแนกในแต่ละด้าน โดยเรียงจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังต่อไปนี้ ด้านสถาบัน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.66 2. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศอายุ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 3. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหา ดังนี้ ด้านสถาบัน ได้แก่ บริเวณสถาบันน่าจะปิดไม่ให้มีการเลี้ยงสัตว์ สภาพพื้นที่มีขี้วัวเยอะมาก จึงควรมีการป้องกันการรุกรานของสัตว์การทำร้ายกัน ด้วยการทำรั้ว และประชาสัมพันธ์กับชาวบ้านห้ามนำสัตว์มาเลี้ยง ด้านหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องกัน จึงควรมีการวางหลักสูตรให้ต่อเนื่องกัน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ได้แก่ ระบบการจัดเก็บหลักฐานไม่มีมาตรฐาน เปิดปัญหากับนักศึกษา จึงควรมีระบบให้มีมาตรฐาน มีหลักฐานตรวจสอบได้ง่าย

คำสำคัญ: ความคิดเห็น, สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper (independent study) were as follows: 1) to study Factors Affecting Students' Enrolment In Faculty Of Social Science, Political Science Program, Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province 2) To compare Opinion On Factors Affecting Students' Enrolment In Faculty Of Social Science, Political Science Program, Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province, classified to different gender, age and income per a month 3) to study the suggestions and solution concerning Factors Affecting Students' Enrolment In Faculty Of Social Science, Political Science Program, Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province. Research instruments were questionnaires. The sample was 100 of people sized by Krejcie and Morgan's table and Simple Random Sampling having been divided stratified random sampling by drawing lots. The used statistics were descriptive statistics, frequency, percentage, mean, standard deviation and inferential statistics including T-test and One-Way ANOVA test. If differentiation was found, it was tested in a pair by mean of Scheffe and analyzed by computing.

The results of research were found as follows :- 1) The students studying in an undergraduate of Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province had opinion on factors affecting admission on the whole view of the 3 aspects of average of 3.86. Having been considered each aspect starting from the highest aspect to the lowest average: (1) the aspect of the institution was at the highest average of 4.03 (2) the aspect of the course was

at the higher average of 3.88 (3) the aspect of the cost of education was at the high average of 3.66. 2) The results of hypothesis-test was found that The students studying in an undergraduate of Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province, with different gender, age and income per a month no difference of opinion on the factors affecting admission on the whole view of the 3 aspects. 3) The students studying in an undergraduate of Mahamakut Buddhist University, Sirindhorn Campus, Phetchaburi Educational Center, Wat Neranchalaram, Cha-Am District, Phetchaburi Province, had suggested some problems and solution: 1) the aspect of the institution; the area of the institution should be closed, not allow to feed animals inside, condition of the area of the institution had a lot of cows' stool. So, should the fence be made to prevent the poaching of animals and also let people know that they should not feed their animals inside the area of the institution 2) the aspect of the course; the course of instruction was not continuous. So, the course should be done continuously 3) the aspect of the cost of education; the system of evidence collecting was not in standard, the students were in trouble. So, the system should be standardized and a proof should be easy verified.

Keywords: Opinion, Political Science Program, Mahamakut Buddhist University

1. บทนำ

การศึกษามีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ คือ การพัฒนาคน ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาคน และคนเป็นผู้พัฒนาและรับผลของการศึกษา การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดของการพัฒนา ทั้งนี้ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) กำหนดขึ้นบนพื้นฐานการเสริมสร้างทุนของประเทศ ทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และอัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวปฏิบัติเพื่อบ่มบ่มผู้สังคม อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันพร้อมกับปัจจัยสำคัญของการพัฒนาประเทศ คือ การพัฒนาคุณภาพของคน นั้นหมายถึง ประชากรของประเทศโดยทั่วไปจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ตลอดจนด้านอื่น ๆ อีกมากมาย แต่เหนือสิ่งอื่นใดการพัฒนาทุกด้านไม่อาจประสบความสำเร็จได้หากขาดการพัฒนาทางการศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาที่สำคัญ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาในอนาคตจะต้องเป็นพลเมืองของประเทศที่สามารถปรับตัว และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสามารถริเริ่มการพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุคชน ตลอดจนประเทศชาติให้พัฒนาและก้าวหน้าไปได้อย่างมีหลักการบนพื้นฐานความเข้าใจในเหตุและผล ความถูกต้อง ความดีงาม และความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นของคณะสงฆ์ไทย 1 ใน 2 แห่งที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ซึ่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้มี “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 เล่มที่ 114 ตอนที่ 51 ก” ยกฐานะสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่มีการบริหารเป็นอิสระ ภายใต้กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการขยายเขตการศึกษาของสถาบันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้

การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้ง การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อมาเมื่อมีการขยายศูนย์การศึกษาขึ้นตามส่วนภูมิภาคไปตามจังหวัดต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ในพ.ศ. 2548 เปิดศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอน คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ได้รับความเห็นชอบใช้หลักสูตรเมื่อพ.ศ. 2549 แต่กลับประสบกับปัญหาในด้านสถาบัน ด้านหลักสูตร และด้าน ค่าใช้จ่าย กล่าวคือ ด้านสถาบันยังเป็นที่รู้จักของประชาชนส่วนน้อย ส่งผลต่อการเข้ามาศึกษาในสถาบัน ทั้งยังมีผลต่อบัณฑิตผู้จบการศึกษาไปในการสมัครงานกับองค์กรหรือสถานประกอบการอื่น ๆ ส่วนหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยไม่เข้มข้น และมีบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่มหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอน ได้ ทั้งยังเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอบเข้าบรรจุข้าราชการ พลเรือน ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างการปฏิบัติ และด้านค่าใช้จ่าย แม้จะมีจำนวนค่าใช้จ่ายไม่มากแต่ด้วย ประชาชนที่เลือกมาศึกษาในสถาบันยังเป็นผู้มีรายได้น้อย ส่งผลต่อการชำระค่าบำรุงการศึกษาล่าช้า ส่งผลให้ กลายเป็นค่าปรับเพิ่มขึ้นทำให้นักศึกษาบางส่วนตัดสินใจออกกลางคัน

ผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะช่วยให้กำหนดกรอบแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการในด้านหลักสูตร ด้วยการเปิดหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับการไปสมัครสอบจริง ส่วนด้านสถาบันจะช่วยให้ สถาบันกลายเป็นองค์กรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา และด้านค่าใช้จ่ายจะ ช่วยให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งการให้ทุนการศึกษาหรือการประสานกับหน่วยงานรัฐบาลเปิดกั ให้นักศึกษาระดับปริญญาสามารถกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อให้เปิดโอกาสในการศึกษาแก่เยาวชน ในพื้นที่ต่อไป

ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะ สังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิริน ธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำผลการวิจัยไป เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตร เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือ และได้รับการยอมรับจากประชาชนโดยทั่วไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์ การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์ การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้า ศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

3. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ไว้ดังนี้

3.1 ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ การปกครองของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 175 รูป/คน

3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ใน 3 ด้าน คือ 1) ด้านสถาบัน 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

5. วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

5.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2555 จำนวน 100 รูป/คน โดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเกรจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan)

5.2 เทคนิควิธีการการสุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรีโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเกรจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) 175 รูป/คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 100 รูป/คน จึงใช้วิธีการการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามแผนกที่ศึกษา เพื่อหากกลุ่มตัวอย่างแยกแต่ละชั้นปีศาสนศาสตร์ จากสูตรเมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 รูป/คน ต่อจากนั้นจึงจับฉลาก ใช้วิธีหยิบบัตรละ 1 ใบ และนำไปที่หยิบบัตรที่เดิมแล้วจับสลากอีกจนครบตามจำนวนที่ต้องการในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 1 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คือ ชาย หญิง และรายได้ต่อเดือน จำนวน 3 ข้อ เป็นคำถามปลายปิด (Closed End) เชิงตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 18 ข้อ โดยจำแนกออกเป็น 3 ด้าน

- 1) ด้านสถาบัน จำนวน 6 ข้อ
- 2) ด้านหลักสูตร จำนวน 6 ข้อ
- 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

5.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

5.4.1 ขอนหนังสือจากห้องเรียนบัณฑิตศึกษา ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชมณเฑียร ถึงหัวหน้าฝ่ายบริหาร ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม

5.4.2 ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ

5.4.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลคืนด้วยตนเอง

5.4.4 เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว จำนวน 100 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์จึงตรวจสอบความสมบูรณ์และจัดลำดับข้อมูล

5.4.5 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยนี้ได้ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสังคมศาสตร์ มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

5.5.1 วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

5.5.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์ การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.5.3 ทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย ที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี กับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้านเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนด้าน อายุ และ รายได้ต่อเดือน ใช้การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffé)

5.5.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้าศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต สิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้การแจกแจง ค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

6. สรุปผลการวิจัย

1) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์ การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

วิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านสถาบัน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.03 รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88 และน้อยที่สุด คือ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.21

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา ด้านสถาบัน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้ช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้แก่ประเทศชาติและพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยมีเกียรติประวัติด้านการจัดการศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณรมายาวนาน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.10 และน้อยที่สุด คือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทำให้มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.87 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า หลักสูตรที่เปิดสอนให้ความสำคัญทั้งทางด้านวิชาการที่เป็นเลิศและประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.13 รองลงมา คือ หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของคนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรที่เปิดสอนนำไปบูรณาการได้กับทุกสาขาวิชา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.62 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่มีมหาวิทยาลัยใกล้บ้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเก็บค่าบำรุงการศึกษาถูกกว่าสถาบันอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89 และน้อยที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาช่วยเหลือสนับสนุนแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.64 ตามลำดับ

2) ผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา ด้านสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และโดยรวมทั้ง 3 ด้านแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3) ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏ

ราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาเพชรบุรี วัดเนรัญชราราม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดังนี้

1) **ด้านสถาบัน** ในเรื่องบริเวณสถาบันน่าจะปิดไม่ให้มีการเลี้ยงสัตว์ สภาพพื้นที่มีขี้วัวเยอะมากเลยคะ จึงควรมีการป้องกันการรุกรานของสัตว์การทำร้ายกัน ด้วยการทำรั้ว และประชาสัมพันธ์กับชาวบ้านห้ามนำสัตว์มาเลี้ยง รองลงมา คือเรื่องแผนงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ แจ้งให้นักศึกษาทราบช้า จึงควรแจ้งให้ทราบหรือบอกให้รวดเร็วเพื่อจะได้ทราบทั่วกัน นอกจากนี้สถาบันไม่มีถังขยะให้ทิ้งขยะ จึงควรมีถังขยะประจำจุดต่าง ๆ และน้อยที่สุด คือ อุปกรณ์ทางการศึกษาคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึงน่าจะมีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

2) **ด้านหลักสูตร** ในเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องกัน ควรมีการวางหลักสูตรให้ต่อเนื่องกัน รองลงมา คือ ต้องการให้อาจารย์ที่มาสอน ขอให้ตรงตามวิชาที่เข้าสอน ต้องขอให้ตรวจสอบดูให้ดี นอกจากนี้น่าจะแยกนักศึกษา 2 ปี และ 4 ปี ออกจากกัน (มีปัญหา) จึงควรรหาเนื้อหาที่เหมาะสมแต่ละหลักสูตรให้แยกเรียน และน้อยที่สุด คือ ไม่ค่อยเข้าใจในหลักสูตรที่เรียน (หลักสูตรยาก ๆ) จึงน่าจะมีการจัดการสอนเบื้องต้นเพื่อปูพื้นฐานก่อนลงสอนจริง

3) **ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา** ในเรื่องระบบการจัดเก็บหลักฐานไม่มีมาตรฐาน เปิดปัญหากับนักศึกษา จึงควรมีระบบให้มีมาตรฐาน มีหลักฐานตรวจสอบได้ง่าย รองลงมา คือ นักศึกษาจ่ายค่าเทอมล่าช้า ใบเสร็จรับเงินของนักศึกษามีไม่ครบเนื่องจากทำหายหรือไม่ได้เก็บไว้ ดังนั้นควรงดหรือผ่อนผันค่าปรับหรือมีวิธีการที่เอื้ออำนวยสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่พร้อมจ่าย ระบบข้อมูลการจ่ายเงินควรจัดให้ support กับปัญหาที่เกิดขึ้น และน้อยที่สุด คือ ค่าเทอมเมื่อทำผ่อนผันแล้วไม่น่าจะเสียค่าปรับอีก ควรมีการผ่อนส่งเป็นงวด ๆ เพื่ออ้อมอ่วย

7. อภิปรายผล

จากผลการวิจัย สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านสถาบัน พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** คือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้แก่ประเทศชาติและพระพุทธศาสนา ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาที่รัฐจัดตามแนวใหม่ เน้นหนักด้านความเป็นเลิศทางวิชาการมากกว่าด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผลให้คุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทยอ่อนด้อยถดถอยลงเป็นผลให้เยาวชนขาดคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงเน้นหนักด้านคุณธรรมควบคู่วิชาการเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมในการดำรงชีพอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **วิชุดา จำเริญพันธุ์** เรื่อง แนวคิดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ที่กล่าวว่า สถาบันจะต้องผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ปัญญา ความสามารถทางวิชาชีพ และการมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นผู้ที่ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด** คือ มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทำให้มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลายาวนาน หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานแห่งการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงส่งผลให้ได้รับการรับรองจากรัฐบาล ประชาชน รวมถึงสถาบันในระดับอุดมศึกษาด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ **วิชุดา จำเริญพันธุ์** ที่กล่าวไว้ว่า ต้องการพัฒนาสถาบันการศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ อาทิ การบริหารที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว มีมาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพ มีการพัฒนาบุคลากรการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

2) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านหลักสูตร พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** คือ หลักสูตรที่เปิดสอนให้ความสำคัญทั้งทางด้านวิชาการที่เป็นเลิศและประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรของสถาบันประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่ ความรู้และคุณธรรม และผู้ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดคืออาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน ซึ่งล้วนมีทั้งความรู้ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพสูง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ**มาลินี ถาวร** ได้ให้ความหมายของครูไว้ว่า ครูเป็นบุคคลสำคัญมากในสังคมเนื่องจากครูเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังคำกล่าวที่ว่า ครูคือผู้สร้างคนในสังคมให้เกิดการเรียนรู้ มีคุณธรรม ทักษะ ความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถและมีศักยภาพ อันสูงอันเป็นหนทางนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้ **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด** คือ หลักสูตรที่เปิดสอนนำไปบูรณาการได้กับทุกสาขาวิชา ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยจัดทำหลักสูตรโดยให้ความสำคัญว่าจะต้องสอนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในชีวิต เป็นเครื่องนำทางพัฒนานักศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นอนาคตที่ดีในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ**กาญจนา คุณารักษ์** ได้กล่าวถึงความสำคัญของหลักสูตรว่า หลักสูตรเปรียบเสมือนแผนที่การเรียนการสอนเป็นแบบตัวชี้นำความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สร้างขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาการบริหารโรงเรียน โดยสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตลอดจนความต้องการของ ชุมชน ประเทศ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะของประชาชนในชาติให้มีความรู้และศักยภาพ

3) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** คือ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่มีมหาวิทยาลัยใกล้บ้าน ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่บริเวณสถาบัน จึงไม่ต้องเสียค่าเดินทาง ทั้งเวลาพักกลางวันยังสามารถมาร่วมรับประทานอาหารกับพระในมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย จึงส่งผลให้ลดอัตราค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ**วิชุดา จำเนียรพันธุ์** ด้านกายภาพ สถานที่ตั้ง เปรียบได้กับช่องทางการจัดจำหน่ายสำหรับสถาบันการศึกษาองค์ประกอบนี้ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ ช่องทางการจัดจำหน่ายและสถานที่ตั้ง ดังนั้น ช่องทางการจัดจำหน่ายของสถาบันเน้นลักษณะที่จะให้นักศึกษาได้รับความสะดวก โดยพิจารณาถึงการคมนาคมการกระจายศูนย์การศึกษา หรือวิทยาเขตเพื่อความสะดวกในการศึกษาต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ต่อนักศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันนั้น ๆ สถานที่ให้บริการ หมายถึง ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่และบรรยากาศแวดล้อมของสถาบัน ในที่นี้จะกล่าวถึง 3 ด้านหลัก ๆ ดังนี้ (1) ทำเลที่ตั้งสถาบันควรตั้งอยู่ในทำเลที่ตั้งที่มีการคมนาคมสะดวก นักศึกษาสามารถเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกและปลอดภัย (2) อาคารสถานที่ นอกจากทำเลที่ตั้งดีแล้ว อาคาร สถานที่ ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่จะชักจูงให้นักเรียนนักศึกษา ตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันมากขึ้นได้ โดยพิจารณาถึงสิ่งเหล่านี้ ความปลอดภัยของตัวอาคาร ทัศนียภาพในตัวอาคาร ความทันสมัยของอาคาร และ (3) บรรยากาศสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมของสถาบันที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น (3.1) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์(3.2) สภาพแวดล้อมทางจิตใจและทางสังคม ได้แก่ บุคลิกภาพของเพื่อน นักศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด** คือ มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาช่วยเหลือสนับสนุนแต่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งมีค่าแปลผล อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันเปิดที่ให้นักศึกษาที่ทำงานแล้ว สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาที่ปฏิบัติงานแล้ว ก็ยังต้องรับภาระในการดำรงชีวิตอยู่ ทำให้ให้บางเวลานักศึกษาที่มีรายได้น้อย ก็ต้องละทิ้งต่อการศึกษา เพื่อไปทำงาน โดยทางสถาบันยังขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่จะให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาได้ หรือแม้แต่กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ก็ไม่สามารถกู้ได้ ด้วยเหตุแห่งการมีงานทำ

แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของโรงเรียนลำปางพัฒนการและเทคโนโลยี ที่ระบุไว้ในคู่มือนักศึกษาว่า การจัดสวัสดิการให้แก่นักศึกษา คือ บริการทุนการศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนการศึกษาประจำทุกปี โดยมีทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ดังนี้ ทุนส่งเสริมการศึกษา ทุนการศึกษาแก่โรงเรียนด้อยโอกาส ทุนฉุกเฉิน ทุนนักกีฬายอดเยี่ยม ทุนเชียร์ลีดเดอร์ ทุนอาหารกลางวัน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และมีบริการด้านสวัสดิการนักศึกษา บริการด้านอนามัย

บรรณานุกรม

1) หนังสือทั่วไป

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.

มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์. คู่มือการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รายวันการพิมพ์, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554”. กรุงเทพมหานคร : องค์การการค้าโลก, 2551.

2) บทความจากเว็บไซต์

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. “ปัจจัย”. 15 ตุลาคม 2554. <http://th.wikipedia.org/wiki> (24 พฤศจิกายน 2550)

สำนักงาน ก.พ.. “โครงการตามรอยพระราชโองการ”. 30 พฤศจิกายน 2554. <<http://www.oeadc.org/caution/plonearticlemultipage>> (24 พฤศจิกายน 2550)

3) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/รายงานการวิจัย

จรรยา โคจรนา. “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชลีนุช บุญน้อม. “องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาระบบสารสนเทศ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543.

ธีรเรก วิทยายุทธ. “ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สรรพสามิตในเขตพื้นที่สำนักงานสรรพสามิตภาคที่ 6 ที่มีต่อการบริหารงานหลังการปฏิรูประบบราชการของกรมสรรพสามิต พ.ศ. 2545”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.

พล เหลืองรังสี. “ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

4) เอกสารไม่ตีพิมพ์

ประเวศ วะสี. “การประชุมทางวิชาการอุดมศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 28-29 กรกฎาคม 2532 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. ใน การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

ฝ่ายทะเบียนและวัดผล. วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. “สรุปยอดนักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2554”. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2554. (อัดสำเนา).